

Skolplan

*för landstingets gymnasie- och vuxenutbildning
1 juli 2008 – 30 juni 2009*

Välkommen
att ta del av Stockholms läns landstings skolplan för gymnasieskola
och kommunal vuxenutbildning

Som huvudman för gymnasieutbildning har landstinget tagit fram en skolplan som visar hur ungdoms - och vuxenutbildningen vid landstingets gymnasieskolor skall genomföras. Lärare, elever och andra som arbetar på skolorna har varit delaktiga i processen.

Stockholms läns landsting bedriver genom skolstyrelsen naturbruksprogrammet på två gymnasieskolor: Berga och Säbyholm. Skolorna har sina egna utbildningsprofiler inom olika inriktningar.

På Berga finns inriktningarna Hästhållning och Jord och på Säbyholm Djurvård, Hästhållning samt Trädgård.

Skolplanen innehåller sju utvecklingsområden, områden som skolstyrelsen särskilt har markerat och som ska följas upp i de utvärderingar som görs.

Alla som verkar inom skolan har ett ansvar för att skolplanen genomförs och att skolorna ständigt är i frontlinjen vad gäller utveckling. Det är den enskilda skolans skollledning och personal som i samverkan med eleverna har det lokala ansvaret för att skolplanens intentioner uppnås.

Catharina Elmsäter-Svärd
Landstingsstyrelsens ordförande

INLEDNING

Regering och riksdag lägger fast gemensamma bestämmelser för det offentliga skolväsendet för barn, ungdom och vuxna. Statens styrning av skolverksamheten sker huvudsakligen med hjälp av

- *skollagen* med förordningar som innehåller de grundläggande bestämmelserna för skolväsendet. I denna finns bland annat de nationella målen fastlagda
- *läroplan, program mål och kursplaner* ger anvisningar om hur skolans arbete skall utformas
- *uppföljning och utvärdering*

Skolverksamheten skall som helhet bygga på grundvärderingen om allas lika värde.

Utbildningen skall ge eleverna kunskaper och färdigheter samt främja deras harmoniska utveckling till ansvars-kännande människor och samhällsmedlemmar.

Landstingsstyrelsen har ansvaret för att riksdagens skolpolitiska beslut genomförs, d v s att de av statsmakterna formulerade målen uppfylls.

Landstingsstyrelsen decentraliserar verksamhets- och beslutsbefogenheter med åtföljande resultatansvar.

Skolplanen tillsammans med den årliga budgeten styr verksamheten.

Rektor under LSF/Utbildning har det totala ansvaret för sin skolenhet. Rektor skall leda verksamheten och ansvara för att skolplanens intentioner avspeglas i skolenhetens arbetsplan, budget och personalens kompetensutveckling.

SKOLPLANENS SYFTE

Syftet med skolplanen är att utifrån nationella mål och lokala förutsättningar ange ramar, prioriteringar och riktlinjer för gymnasieskola och kommunal vuxenutbildning inom Stockholms läns landsting.

- Skolledning och anställda vid landstingets skolor har det lokala ansvaret för att skolplanens intentioner uppnås.
- Skolplanen skall precisera huvudmannens förväntningar avseende olika utvecklingsområden.
- Skolplanen skall utgöra underlag för skolenheternas lokala arbetsplaner och utbildningsuppdrag som ges av förvaltningskontoret.
- Skolplanen skall fungera som styrmedel för uppföljning och utvärdering.

SKOLVERKSAMHET

Mål

Landstingsstyrelsen skall erbjuda en utbildning som utgår från nationella mål för skolan och som ger eleven resurser för

- att bli en ansvarskännande samhällsmedlem
- flexibilitet i arbetslivet
- ett livslångt lärande

Riktlinjer

Landstingsstyrelsen skall skapa förutsättningar för att ungdomar och vuxna får en utbildning av god kvalitet.

Utbildningarna skall kännetecknas av hög kvalitet, vara geografiskt tillgängliga och ge alla elever likvärdiga kunskaper.

Skolan skall utnyttja en kursutformad gymnasieskolas möjligheter till flexibilitet och valfrihet, vilket kan innebära samverkan med andra huvudmän för att anpassa utbildningen till elevernas behov och till samhällets och arbetslivets krav.

UTVECKLINGSOMRÅDEN

- *Värdegrund*

Verksamheten skall liksom all verksamhet inom de frivilliga skolformerna bygga på ömsesidig respekt och alla människors lika värde. Alla tendenser till former av kränkande behandling skall förebyggas och motarbetas. Beredskap skall finnas för att bemöta och hantera denna typ av problem.

- *Pedagogisk utveckling – förändringsarbete*

Pedagogisk utveckling skall drivas mot läroplanens mål och väcka elevernas nyfikenhet och intresse till att söka kunskaper och kunna använda dem som verktyg i framtiden.

Hänsyn skall tas till elevernas olika förutsättningar, behov och kunskapsnivå.

Utvecklingen skall sträva mot att ett större antal elever avslutar sin utbildning med godkända betyg.

Skolan skall vidareutveckla näringslivets delaktighet i utbildningen. Skolan skall dra fördel av modern informationsteknologi i undervisningen.

- *Elevens delaktighet och ansvar för sin utbildning*

Skolans arbetssätt/organisation skall utformas så att eleverna aktivt kan utöva inflytande och ta personligt ansvar för sin utbildning och arbetsmiljö.

- *Elevens behov av särskilt stöd och stimulans*

Skolan bör utveckla rutiner kring arbetet med elever som behöver särskilda stödåtgärder samt arbetssättet för att undvika studieavbrott.

- *Välutbildad och engagerad personal/ God arbetsmiljö*

Personalens kompetensutveckling skall vara kopplad till verksamhetens behov. Det är viktigt att fortbildningen har sin utgångspunkt i aktuell forskning och utveckling.

All personal skall känna yrkesstolthet och arbetsglädje.

Alla skall engagera sig i arbetet för en god fysisk och psykosocial arbetsmiljö.

- *Internationalisering*

Internationalisering skall vara en del av utbildningen genom skolans kontakter med andra länder. Skolan skall utveckla och förmedla ett internationellt och mångkulturellt synsätt samt ta vara på elevernas kompetens och erfarenheter.

- *Miljö*

Skolan ansvarar för att miljömedvetenheten ökar bland eleverna samt att de kan omsätta sitt miljötänkande i praktisk handling.

Eleverna involveras i arbetet genom Agenda 21, landstingets miljöprogram och miljöledningssystem.

UTVÄRDERING OCH UPPFÖLJNING

Ansvaret för utvärdering samt att återkoppling med förändringsförslag sker, åligger alla nivåer i skolan

- läraren svarar för en kontinuerlig uppföljning och utvärdering tillsammans med eleverna på kursnivå
- rektor ansvarar för uppföljning och utvärdering i skolenheten
- LSF/Utbildning ansvarar för uppföljning av skolplanen

Resultaten används för kvalitativ utveckling av verksamheten och ställningstagande inför fortsatt verksamhetsplanering och budgetarbete.

