

# Skolplan

för landstingets gymnasieutbildning  
1 juli 2009 – 30 juni 2011

## INLEDNING

Regering och riksdag lägger fast gemensamma bestämmelser för det offentliga skolväsendet för barn, ungdomar och vuxna. Statens styrning av skolverksamheten sker huvudsakligen med hjälp av

- *skollagen* med förordningar som innehåller de grundläggande bestämmelserna för skolväsendet. I denna finns bland annat de nationella målen fastlagda
- *läroplan, program mål och kursplaner* ger anvisningar om hur skolans arbete skall utformas
- *uppföljning och utvärdering*

Skolverksamheten skall som helhet bygga på grundvärderingen om allas lika värde.

*Utbildningen* skall ge eleverna kunskaper och färdigheter samt främja deras harmoniska utveckling till ansvarskännande människor och samhällsmedlemmar.

*Landstingsstyrelsen* har ansvaret för att riksdagens skolpolitiska beslut genomförs, d v s att de av statsmakterna formulerade målen uppfylls.

*Styrelsen* decentraliserar verksamhets- och beslutsbefogenheter med åtföljande resultatansvar.

*Skolplanen* tillsammans med den årliga budgeten styr verksamheten.

*Rektor under LSF/Gymnasieutbildning* har det totala ansvaret för sin skolenhet. Rektor skall leda verksamheten och ansvara för att skolplanens intentioner avspeglas i skolenhetens arbetsplan, budget och personalens kompetensutveckling.

## UTVECKLINGSOMRÅDEN

- *Värdegrund*

Verksamheten skall liksom all verksamhet inom olika skolformer bygga på ömsesidig respekt och alla människors lika värde. Alla tendenser till former av kränkande behandling skall förebyggas och motarbetas. Beredskap skall finnas för att bemöta och hantera denna typ av problem.

- *Pedagogisk utveckling – förändringsarbete*

Pedagogisk utveckling skall drivas mot läroplanens mål och väcka elevernas nyfikenhet och intresse till att söka kunskaper och kunna använda dem som verktyg i framtiden.

Hänsyn skall tas till elevernas olika förutsättningar, behov och kunskapsnivå.

En strävan skall vara att alla elever avslutar sin utbildning med godkända betyg.

Skolan skall vidareutveckla näringslivets delaktighet i utbildningen.

Modern informationsteknologi skall användas i undervisningen.

- *Elevers delaktighet och ansvar för sin utbildning*

Skolans arbetssätt/organisation skall utformas så att eleverna aktivt kan utöva inflytande och ta personligt ansvar för sin utbildning och arbetsmiljö.

- *Elevers behov av särskilt stöd och stimulans*

Skolan bör utveckla rutiner kring arbetet med elever som behöver särskilda stödåtgärder samt arbetssätt för att undvika studieavbrott.

- *Välutbildad och engagerad personal/god arbetsmiljö*

Personalens kompetensutveckling skall vara kopplad till verksamhetens behov. Det är viktigt att fortbildningen har sin utgångspunkt i aktuell forskning och utveckling.

All personal skall känna yrkesstolthet och arbetsglädje.

Alla skall engagera sig i arbetet för en god fysisk och psykosocial arbetsmiljö.

- *Internationalisering*

Internationalisering skall vara en del av utbildningen genom kontakter med andra länder.

Skolan skall utveckla och förmedla ett internationellt och mångkulturellt synsätt samt ta vara på elevernas kompetens och erfarenheter.

- *Miljö*

Skolan ansvarar för att miljömedvetenheten ökar bland eleverna samt att de kan omsätta sitt miljötänkande i praktisk handling.

Eleverna involveras i arbetet genom landstingets miljöprogram och miljöledningssystem.

## UTVÄRDERING OCH UPPFÖLJNING

Ansvar för utvärdering samt att återkoppling med förändringsförslag sker, åligger alla nivåer i skolan

- läraren svarar för en kontinuerlig uppföljning och utvärdering tillsammans med eleverna på kursnivå
- rektor ansvarar för uppföljning och utvärdering i skolenheten
- LSF/Gymnasieutbildning ansvarar för uppföljning av skolplanen

Resultaten används för kvalitativ utveckling av verksamheten och ställningstagande inför fortsatt verksamhetsplanering och budgetarbete.