

2011-06-08

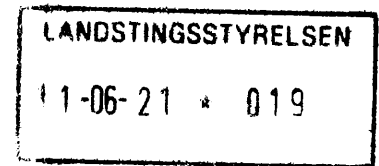
LS 1104-0661

Ankom
Stockholms läns landsting

2011-06-08

Dnr:

Landstingsstyrelsen



Skolplan för landstingets gymnasieutbildning 1 juli 2011-30 juni 2015

Föredragande landstingsråd: Stig Nyman

ÄRENDET

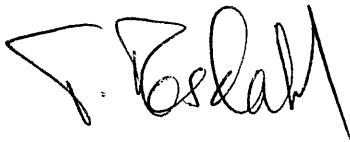
Tf landstingsdirektören har inkommit med förslag till skolplan för landstingets gymnasieutbildning 1 juli 2011-30 juni 2015.

FÖRSLAG TILL BESLUT

Landstingsrådsberedningen föreslår landstingsstyrelsen besluta

att fastställa förslag till skolplan för landstingets gymnasieutbildning 1 juli 2011 – 30 juni 2015

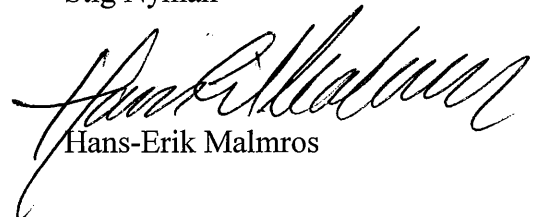
att uppdra åt landstingsdirektören att årligen utvärdera utbildningen gentemot skolplanen.



Torbjörn Rosdahl



Stig Nyman



Hans-Erik Malmros

Bilagor

1. Tf landstingsdirektörens tjänsteutlåtande
2. Skolplan för landstingets gymnasieutbildning 1 juli 2011-30 juni 2015

2011-05-27

2011-06-08

LS 1104-0661

ÄRENDET OCH DESS BEREDNING

Tf landstingsdirektören har i tjänsteutlåtande den 27 maj 2011 föreslagit landstingsstyrelsen besluta *att* fastställa förslag till skolplan (bilaga) för landstingets gymnasieutbildning 1 juli 2011 – 30 juni 2015, *att* uppdra åt landstingsdirektören att årligen utvärdera utbildningen gentemot skolplanen.

För att kunna följa upp och utvärdera utbildningen bör det finnas en skolplan. Av skolplanen ska framgå hur skolan ska nå de nationella mål som finns fastlagda i skollagen. Hur målen med verksamheten ska nås finns beskrivet i läroplaner och kursplaner.

Skolstyrelsen – landstingsstyrelsen – har ansvaret för att riksdagens skolpolitiska beslut genomförs vid landstings gymnasieskola.

Syftet med föreliggande skolplan är att visa hur utbildningen vid Stockholms läns landstings naturbruksgymnasium skall genomföras för att de nationella målen ska uppnås. Skolplanen ska också precisera förväntningar avseende mål och strategier samt visa vilka åtgärder LSF som ansvarig för utbildningen avser att vidta. Skolplanen utgör underlag för skolenhetens lokala arbetsplaner och fungerar som styrmedel för uppföljning och utvärdering.

Skolplanen för 1 juli 2009 – 30 juni 2011 är utvärderad och redovisades i samrådsorganet mellan SLL och KSL den 3 juni 2010 och 30 maj 2011. En utvärdering av verksamheten gentemot skolplanen har också redovisats till landstingsstyrelsen den 25 januari 2011 § 13.

Utvärderingen av utbildningen gentemot skolplanen görs av landstings- direktören och redovisas dels i samrådsorganet SLL och KSL dels årligen till landstingsstyrelsen

Miljökonsekvenser av beslutet

I enlighet med landstingets miljöpolitiska program Miljösteg 5 har hänsyn till miljön beaktats och bedömningen är att det inte är relevant med en miljökonsekvensbeskrivning i detta ärende.

Landstingsrådsberedningen behandlade ärendet den 8 juni 2011.

Landstingsstyrelsens förvaltning
LSF Administration
Gymnasieutbildning

TJÄNSTEUTLÅTANDE
2011-05-27

LS 1104-0661

Handläggare:
Roine Johansson

Landstingsstyrelsen

| |
|------------------------------------|
| Ankom Stockholms läns landsting |
| 2011-05-30 |
| Dnr. LS 1104-0661 |

Rotel VI

Skolplan för landstingets gymnasieutbildning 1 juli 2011 – 30 juni 2015

Ärendebeskrivning

I ärendet redovisas förslag till Skolplan för landstingets gymnasieutbildning 1 juni 2011 – 30 juni 2015.

Beslutsunderlag

Förvaltningens tjänsteutlåtande 2011-05-27
Skolplan för landstingets gymnasieutbildning 1 juni 2011 – 30 juni 2015

Förslag till beslut

Landstingsstyrelsen föreslås besluta

att fastställa förslag till skolplan för landstingets gymnasieutbildning 1 juli 2011 – 30 juni 2015

att uppdra åt landstingsdirektören att årligen utvärdera utbildningen gentemot skolplanen.

Förvaltningens förslag och motivering

För att kunna följa upp och utvärdera utbildningen bör det finnas en skolplan. Av skolplanen ska framgå hur skolan ska nå de nationella mål som finns fastlagda i skollagen. Hur målen med verksamheten ska nås finns beskrivet i läroplaner och kursplaner.

Skolstyrelsen – landstingsstyrelsen – har ansvaret för att riksdagens skolpolitiska beslut genomförs vid landstings gymnasieskola. Syftet med föreliggande skolplan är att visa hur utbildningen vid Stockholms läns landstings naturbruksgymnasium skall genomföras för att de nationella målen ska uppnås. Skolplanen ska också precisera förväntningar avseende mål och strategier samt visa vilka åtgärder LSF som ansvarig för utbildningen avser att vidta. Skolplanen utgör underlag för

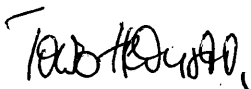
skolenhetens lokala arbetsplaner och fungerar som styrmedel för uppföljning och utvärdering.

Skolplanen för 1 juli 2009 – 30 juni 2011 är utvärderad och redovisades i samrådsorganet mellan SLL och KSL den 3 juni 2010 och 30 maj 2011. En utvärdering av verksamheten gentemot skolplanen har också redovisats till landstingsstyrelsen 2011-01-25 § 13.

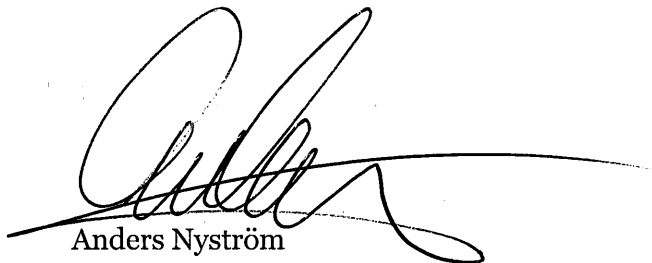
Utvärderingen av utbildningen gentemot skolplanen görs av landstingsdirektören och redovisas dels i samrådsorganet SLL och KSL dels årligen till landstingsstyrelsen

Miljökonsekvenser av beslutet

I enlighet med landstingets miljöpolitiska program Miljösteg 5 har hänsyn till miljön beaktats och bedömningen är att det inte är relevant med en miljökonsekvensbeskrivning i detta ärende.



Toivo Heinsoo
Tf landstingsdirektör



Anders Nyström
Administrativ direktör

Skolplan

för landstingets gymnasieutbildning
1 juli 2011 – 30 juni 2015

Välkommen att ta del av Stockholms läns landstings skolplan

Som huvudman för gymnasieutbildningen har landstinget tagit fram en skolplan som visar hur utbildningen i landstinget skall genomföras. Lärare, elever och andra som arbetar med utbildningen har varit delaktiga i processen.

Stockholms läns landsting bedriver genom skolstyrelsen naturbruksprogrammet vid Berga naturbruksgymnasium. På Berga finns inriktningarna Djur, lantbruk och skog som leder till en yrkesutbildning.

Inriktningarna kan dessutom leda till grundläggande eller särskild behörighet för vidare studier vid universitet eller högskola. Berga bedriver även lärlingsutbildning och programinriktad individuellt val.

Skolplanen innehåller sju utvecklingsområden, områden som skolstyrelsen särskilt har markerat och som ska följas upp i de utvärderingar som görs.

Alla som verkar inom skolan har ett ansvar för att skolplanen genomförs och att skolan är i frontlinjen vad gäller utveckling. Det är skolans ledning och personal som i samverkan med eleverna har det lokala ansvaret för att skolplanens intentioner uppnås.

Torbjörn Rosdahl
Landstingsstyrelsens ordförande

INLEDNING

Regering och riksdag lägger fast gemensamma bestämmelser för det offentliga skolväsendet för barn, ungdomar och vuxna. Statens styrning av skolverksamheten sker huvudsakligen med hjälp av

skollagen med förordningar som innehåller de grundläggande bestämmelserna för skolväsendet. I denna finns bland annat de nationella målen fastlagda

läroplan, program mål och kursplaner ger anvisningar om hur skolans arbete skall utformas

uppföljning och utvärdering

Skolverksamheten skall som helhet bygga på grundvärderingen om allas lika värde.

Utbildningen skall ge eleverna kunskaper och färdigheter samt främja deras harmoniska utveckling till ansvarskännande människor och samhällsmedlemmar.

Landstingsstyrelsen har ansvaret för att riksdagens skolpolitiska beslut genomförs, d v s att de av statsmakterna formulerade målen uppfylls.

Styrelsen decentraliserar verksamhets- och beslutsbefogenheter med åtföljande resultatansvar.

Skolplanen tillsammans med den årliga budgeten styr verksamheten.

Verksamhetsansvarig och rektor har det totala ansvaret för sin skolenhet. Rektor skall leda verksamheten och ansvara för att skolplanens intentioner avspeglas i skolenhetens arbetsplan, budget och personalens kompetensutveckling.

SKOLPLANENS SYFTE

Syftet med skolplanen är att utifrån nationella mål och lokala förutsättningar ange ramar, prioriteringar och riktlinjer för gymnasieskolan inom Stockholms läns landsting.

Skolledning och personal vid Berga naturbruksgymnasium har det lokala ansvaret för att skolplanens intentioner uppnås.

Skolplanen skall precisera huvudmannens förväntningar avseende olika utvecklingsområden.

Skolplanen skall fungera som styrmedel för uppföljning och utvärdering.

SKOLVERKSAMHET

Mål

Landstingsstyrelsen skall erbjuda en utbildning som utgår från nationella mål för skolan och som ger eleverna resurser för

personlig utveckling och ett aktivt deltagande i samhällslivet
en god yrkesutbildning inom naturbrukssektorn
fortsatta studier och ett livslångt lärande

Riktlinjer

Landstingsstyrelsen ska skapa förutsättningar för att ungdomarna får en utbildning av god kvalitet.

En verksamhetsplan ska belysa fortbildningsbehovet genom en kompetensplan för personalen samt visa på styrning och ledning i en lokal arbetsmiljöplan

Utbildningen ska ge alla elever likvärdiga kunskaper.

Skolan ska utnyttja en kursutformad gymnasieskolas möjligheter till flexibilitet och valfrihet, vilket kan innebära samverkan med andra huvudmän för att anpassa utbildningen till samhällets och arbetslivets krav.

UTVECKLINGSOMRÅDEN

Värdegrund

Verksamheten ska liksom all verksamhet inom olika skolformer bygga på ömsesidig respekt och alla människors lika värde. Alla tendenser till former av kränkande behandling ska förebyggas och motarbetas. Beredskap ska finnas för att bemöta och hantera denna typ av problem.

Pedagogisk utveckling – förändringsarbete

Pedagogisk utveckling ska drivas mot läroplanens mål och väcka elevernas nyfikenhet och intresse till att söka kunskaper och kunna använda dem som verktyg i framtiden.

Hänsyn ska tas till elevernas olika förutsättningar, behov och kunskapsnivå. En strävan ska vara att alla elever avslutar sin utbildning med godkända betyg.

Skolan ska vidareutveckla näringslivets delaktighet i utbildningen.

För utbildningen ska de lokaler och den utrustning finnas som behövs för att syftet med utbildningen ska kunna uppfyllas

Elevers delaktighet och ansvar för sin utbildning

Skolans arbetssätt/organisation ska utformas så att eleverna aktivt kan utöva inflytande och ta personligt ansvar för sin utbildning och arbetsmiljö.

Elevers behov av särskilt stöd och stimulans

Skolan bör utveckla rutiner kring arbetet med elever som behöver särskilda stödåtgärder samt arbetssätt för att undvika studieavbrott.

Välutbildad och engagerad personal/god arbetsmiljö

Personalens kompetensutveckling ska vara kopplad till verksamhetens behov. Det är viktigt att fortbildningen har sin utgångspunkt i aktuell forskning och utveckling.

Skolan strävar efter att all personal ska känna yrkesstolthet och arbetsglädje.

Alla ska engagera sig i arbetet för en god fysisk och psykosocial arbetsmiljö.

Internationalisering

Internationalisering ska vara en del av utbildningen genom kontakter med andra länder. Skolan ska utveckla och förmedla ett internationellt och mångkulturellt synsätt samt ta vara på elevernas kompetens och erfarenheter.

Miljö

Skolan ansvarar för att miljömedvetenheten ökar bland elever och personal samt att de kan omsätta sitt miljötänkande i praktisk handling.

Eleverna och personal ska känna till landstingets miljöprogram

KVALITET - UTVÄRDERING OCH UPPFÖLJNING

Ansvar för utvärdering samt att återkoppling med förändringsförslag sker, åligger alla nivåer i skolan. Det ska finnas skriftliga rutiner för att ta emot och utreda klagomål mot utbildningen.

läraren svarar för en kontinuerlig uppföljning och utvärdering tillsammans med eleverna på kursnivå

rektor ansvarar för uppföljning och utvärdering i skolenheten

Landstingsstyrelsens förvaltning ansvarar för uppföljning av skolplanen

Resultaten används för kvalitativ utveckling av verksamheten och ställningstagande inför fortsatt verksamhetsplanering och budgetarbete.