

Verksamhetsplan 1 juli 2010 -31 juni 2011

Verksamhetsplanen grundar sig på det avtal som är skrivet mellan Studieförbundet i norra Stor-Stockholm och Kulturförvaltningen i Stockholms läns landsting. (KUN 2007/367)

Det övergripande uppdraget är enligt avtalet följande;

Circonova skall spegla barn och ungas egen vardag och särskilt belysa de ungas situation ur ett hälsopedagogiskt perspektiv. Verksamhetens skall fokusera på kulturens roll i strävanden efter att stärka barn och ungas psykiska hälsa.

Circonova skall bedrivas i nära samverkan med länets skolor.

Genomförandet sker genom att fristående artister/scenkonstgrupper från Stockholms län engageras.

Det långsiktiga målet för Circonova är att genom dess folkhälsoarbete stärka barn och ungas och därmed länsinvånarnas hälsa.

Circonovas uppgift är

- att erbjuda skolor i hela Stockholms län hälsopedagogiska program
- att arbeta med metodutveckling där kulturen och pedagogiken är medel för att stärka hälsan
- att vid behov skapa nya hälsopedagogiska program

Circonovas uppdrag är vidare att vara en resurs i den hälsopedagogiska skolutvecklingen, verksamheten skall ha en förankring i forskning och utveckling i avseende de ungas situation i samhället. Circonova ska arbeta i befintliga nätverk samt utveckla nya kontakter och samarbeten för att sprida kunskap om koppling mellan kultur, pedagogik och hälsa. Verksamheten skall kvalitetssäkras genom uppföljning med elever och skolpersonal samt genom externa utvärderingar och forskning.

Utifrån vårt uppdrag från Stockholms läns landsting så presenterar vi följande verksamhetsplan, för perioden 1 juli 2010 till 30 juni 2011.

Hälsopedagogiskt program I & II

Fristående fortbildningar I, II III & IV

Workshop med elever

Samarbeten

Referensgrupper

Nätverkande

Metodutveckling

Hälsopedagogiskt program I

"I väntan på Love", vänder sig till elever i år 4, 5, 6 och 7. Vi fortsätter med detta program ht 2010 och vt 2011. Det är en föreställning och ett pedagogiskt program som har tagits emot mycket positivt ute på skolorna runt om i länet. Föreställningen har skapats med

utgångspunkt från barnens egna historier. Den undersöker frågor om identitet, gemenskap, utanförskap, tillit, kärlek och vad händer om man går utanför normen? "I väntan på Love" berättas av tre nycirkusartister som genom sina många fantastiska uttryckssätt ger känslor en fysisk gestaltning och i ett flöde av akrobatik, jonglering, fighting och dans växer historien om vänskap och lusten till livet fram.

Det pedagogiska programmet innehåller föreställningar, 3 fortbildningstillfällen för skolpersonal samt föräldraföreställning med en workshop för föräldrar och skolpersonal.

Hälsopedagogiskt program II

Ett nytt hälsopedagogiskt program i "lightversion", i jämförelse med våra ordinarie program. Vi skapar en klassrumsuppsättning som innehåller både en konstnärlig del och en pedagogisk workshop med eleverna samt fortbildning för lärarna. Ambitionen är att vi spelar i ett vanligt klassrum. Medverkande är en pedagog och en artist.

Det pedagogiska programmet innehåller 2 fortbildningstillfällen, föreställning & workshop.

Fristående fortbildningar I

En fortbildning som erbjuds de skolor som har tagit del i "I väntan på Love". Ett kreativt och reflekterande arbete, som innebär en fördjupning av temana som berörs i Love; Fula ord och Fina ord, Tjejer och killar, Känslor – hur gör man med dem? Veta vad man vill och hur gör man med det man inte vill? Vem är jag? – att pröva sig i livet, Vänskap och Kärlek. Vi erbjuder också workshops där vi jobbar med en specifik metod t.ex. Forumspel, Drama – Impro och Multimedia. För detta tar vi ut en avgift.

Fristående fortbildningar II

Circonova erbjuder skolor fristående fortbildningar för att stärka den hälsofrämjande skolutvecklingen. Vi har ett färdigt grundkoncept kopplat till likabehandlingsplanen och värdegrundsarbetet på skolan, vi skräddarsyr också fortbildningar i samråd med ledningen på skolan. För detta tar vi ut en avgift.

Fristående fortbildningar III

En fortbildning för skolpersonal där Ingela Rolfsdotter (pedagog på Circonova) och Gunilla Niss (Barnpsykolog och expert på Vägledande samspel) erbjuder två tillfällen där vi ger en introduktion till Vägledande Samspel och Circonovas hälso- och kulturpedagogiska metoder. För detta tar vi ut en avgift.

Fristående fortbildningar IV

En hälsodag, hel eller halvdag för team bildning och hälsofrämjande upplevelser och inspiration för skolpersonal, vårdpersonal och andra personalgrupper som vill utveckla en hälsofrämjande och livsbejakande arbetsplats. För detta tar vi ut en avgift.

Workshop med elever

En workshop för elever, en hel eller halvdag för team bildning och hälsofrämjande upplevelser. Stärkande för självkänslan och samarbetet. Artister och pedagoger från Circonova.

Samarbeten

Circonova har som ambition att samarbeta med gamla och nya partners. Vi har haft samarbete med Hälsoäventyret Oasen i Västra Götaland, med Karolinska institutets folkhälsoakademi, Stockholms läns hemslöjdskonsulenter, Stockholms Filmskola m.fl.

Referensgrupper

Circonova har en ny expertreferensgrupp som har sitt första möte i februari 2010. Experter från våra arbetsområden, barn och ungdomspsykologi, barnperspektivet, folkhälsoarbete, pedagogik, scenkonst, barn och ungdomskultur och skolan. Syftet med denna referensgrupp är att kvalitetssäkra Circonovas verksamhet, att stödja oss att nå våra mål, nätverka och skapa ingångar och kontakter till forskning inom våra ämnen.

Circonova kommer också att inrätta en permanent referensgrupp med lärare/skolpersonal. Syftet med detta är att skapa ett långsiktigt samarbete med några skolor och att ha en nära kontakt med skolans vardag för att vidareutveckla våra hälsopedagogiska metoder.

Nätverkande

Circonova arbetar aktivt inom Nationellt nätverk för hälsofrämjande läroprocesser, NHL. Syftet är att stärka och sprida information om det hälsofrämjande arbete som finns i landet. Vi arrangerar fortbildningar och konferenser. Circonova ingår i nätverket Kultur och Hälsa i Nordisk samverkan. Vi är också medlemmar i Svensk föreningen för folkhälsoarbete och Forumteaterföreningen i Sverige, där vi har möjlighet att delta i seminarier och kurser. Vi tar också emot praktikanter ifrån folkhälsovetenskapen på både KI och Högskolan i Gävle.

Metodutveckling

I vårt uppdrag ingår att vi ska arbeta med metodutveckling, där kulturen och pedagogiken är medel för att stärka hälsan. Vi gör det kontinuerligt genom att vi utvecklar våra hälsopedagogiska program i samråd med elever och skolpersonalen. Genom våra fristående fortbildningar får vi en nära kontakt med skolor och deras arbetsmiljö – både vad gäller elever och lärare. Genom medlemmarna i referensgrupperna så får vi en fördjupad insikt i specialistkunskap på de olika områdena.

Vi vill fortsätta utvecklingen av vår webbsajt som både informationskanal och pedagogiskt verktyg. Vi har också planer på att ge ut en lärobok om kultur och hälsa utifrån Circonovas metodik. Vi har alltid gett ut en lärarhandledning till skolorna. Den har haft olika utformning, tryckt häfte, papperskopior, inbunden & designad och webbaserad. Nu vill vi skapa en bok som håller över flera hälsopedagogiska program, som har en bättre fysisk kvalitet, så att man inte sliter ut den (lärarkommentar). Den ska vara ett komplement till webben. En bok som innehåller olika teman som vi arbetar med, som kan användas fritt - utan att man har sett Circonovas teaterföreställning. En bok full av inspiration för alla som vill utveckla hälsofrämjande miljöer, en inspirationskälla utifrån vårt förhållningssätt och våra metoder. Framför allt vill vi med vårt nya hälsopedagogiska program utveckla våra metoder i ett mindre och mer lättarbetat format.