

Yttrande över betänkandet (SOU 2001:78) Validering av vuxnas kunskap  
och kompetens

---

(2 bilagor)

## ÄRENDET

Stockholms läns landsting har beretts möjlighet att yttra sig över  
rubricerade betänkande.

Utredarens uppdrag var från början att

- organisera och leda tre pilotprojekt för att utveckla modeller för  
validering av utländsk yrkeskompetens på i första hand gymnasial  
nivå och annan yrkeskompetens som arbetsgivaren kräver
- föreslå former för och planera för en utvidgad försöksverksamhet  
med validering av kunskap samt att
- pröva behovet av ett nationellt system för validering av kunskap.

Under gång förändrades uppdraget till att främst avse en inventering,  
beskrivning och analys av valideringsinsatser som görs i kommunerna.

## FÖRSLAG TILL BESLUT

Hälsa- och sjukvårdsnämnden föreslås besluta

att yttra sig enligt bifogat förslag samt

att omedelbart justera beslutet.

## HSNstabens SYNPUNKTER

Hälsa- och sjukvården är en kunskapsstätt verksamhet där arbetstagare  
ständigt måste utvecklas och breddas för att följa de krav som behövs i  
arbetet. Genom validering av yrkeserfarenhet och tidigare kunskaper  
både teoretiska och praktiska ges varje individ möjlighet att på ett  
enkla och mer rationellt sätt ständigt utvecklas för nya och mer  
utvecklande arbetsuppgifter. Utbildningsvägarna är idag bundna av  
teoretiska inträdeskrav till fortsatta studier men med ett  
valideringssystem där både teoretiska studier liksom praktisk erfarenhet  
ger tillträde fortsatta studier ges fler anställda möjligheter till högre  
utbildning och att ”snedda” mellan utbildningar på olika nivåer.

Förslaget om validering stämmer också överens med  
Vårdkommissionen förslag om att generösare tillämpning av reglerna  
för inträde till högskoleutbildningar.

## Bilagor

1. Förslag
2. Sammanfattning av (SOU2001:78) Validering av vuxnas kunskap och  
kompetens

HSNstaben anser att det är värdefullt och viktigt att frågor kring validering av kunskap för vuxna har blivit belysta i utredningen. Utredningen behandlar främst validering av kunskap på gymnasienivå men vi anser att det är minst lika viktigt att validering av kunskap på högskolenivå lyfts fram.

Utredaren föreslår bland annat

- att kommunerna enligt lag ska vara skyldiga att erbjuda validering
- att ett nationellt organ inrättas för validering av betyg och kompetensbevis
- att ledighet ska beviljas på i huvudsak samma villkor som gäller för övriga studier.
- att studiemedel ska kunna beviljas för deltagande i validering
- att kompetensbevis som erhållits genom validering ska ge behörighet för högre studier
- system för dokumentation i form av kompetensbevis och meritportfölj

HSNstaben bedömer det svårt att ta ställning till flera av dessa förslag, men vill påpeka att det är angeläget att frågan om validering utvecklas på alla nivåer och för alla verksamheter.

Lars-Bertil Arvidsson

Ingrid Fröjd Andersson

Gudrun Berger