

Landstingsrevisorerne

Ang. revisionsberättelse för Landstingsstyrelsen år 2001

På uppdrag av Ledningskansliet ber jag att få lämna följande kommentarer.

Som synnerligt skäl att inte uppfylla balanskravet i 8 kap. 5 § kommunallagen föreslog styrelsen fullmäktige att bortse från utjämningsavgiften. Innebörden av begreppet "synnerliga skäl" för att göra avsteg från kravet på reglering av negativa resultat saknar uttömmande precisering i propositionen (1996/97:52) Den kommunala redovisningen. Finansutskottet avstyrkte motioner från m, fp och kd där man efterlyste preciseringar av begreppet (1996/97FiU 15, sid. 9).

Föredragande departementsrådet gav bara två exempel på vad som skulle kunna utgöra synnerliga skäl och förklarade avslutningsvis att "som bestämmelsen utformats är det i första hand kommunerna och landstingen själva som skall bedöma vad som inbegrips i synnerliga skäl" (prop. sid. 39).

Apropå möjligheten att anföra laglighetsbesvär uttalades följande: "Frågan om vad som är synnerliga skäl är inte primärt en fråga som bör avgöras i domstol inom ramen för ett laglighetsprövningsmål. Den bör avgöras inom ramen för det politiska systemet. Härigenom blir det i första hand aktuellt att eventuellt utkräva ett politiskt ansvar för det fall att obalanser inte hanteras på ett sätt som lagen föreskriver. Förarbetena till 8 kap. 1 § kommunallagen präglas också av ett sådant synsätt (se prop. 1990/91:117 s. 110 och 211)."

Även om skälet för landstingsstyrelsens förslag kan uppfattas som kontroversiellt, så har landstingsfullmäktiges majoritet såvitt jag kan bedöma godtagit bedömningen om synnerliga skäl. I fall budgetförslaget skulle anses

ha brister i fråga om t.ex. den kommunalrättsliga bedömningen, så bör kunna invändas att fullmäktiges beslut ”reparerat” dessa. Det kan då hävdas, att revisorerna genom att rikta klander mot styrelsens beredning i detta hänseende, skulle kunna indirekt klandra fullmäktiges beslut, som ju är utom räckhåll för revisoreernas granskning.

Stockholm som ovan

Robert Larsson